

Вариант 285

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 30 заданий (А1-А30). К каждому из них даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (В1-В8). Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно. За верное выполнение каждого задания частей 1 и 2 работы (кроме задания В8) выпускник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение задания В8 может быть выставлено от 0 до 4-х баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена 1 ошибка; 2 балла: допущено 2 ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ (неверный набор цифр) или его отсутствие). Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

Часть 3 включает 1 задание (С1) и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение). Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание части 3 работы, – 23 балла.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 64 первичных балла.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются тестовые баллы по 100-балльной шкале, которые используются для государственной (итоговой) аттестации и для поступления в вузы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной ручек. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1

В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) созвонИмся 2) намерЕние 3) молодЕжь 4) тОрты

Пояснение.

Ошибка допущена в слове намерЕние. Правильно: намЕрение.

Ответ: 4.

А2

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

1) В предстоящем чемпионате Второго дивизиона зону «Восток» ПОПОЛНИТ команда из Якутска.

2) На книжном фестивале всем желающим будет ПРЕДОСТАВЛЕНА возможность встретиться с любимыми современными писателями и задать им вопросы.

3) В НЕПРОГЛЯДНОЙ тьме невозможно было различить даже очертания домов.

4) Юные футболисты ОДЕЛИ спортивную форму и под ободряющие возгласы болельщиков выбежали на поле.

Пояснение.

Одеть — кого, что. 1. Облечь кого-л. в какую-л. одежду. *Одеть ребёнка, больного, раненого; ср. одеть куклу, манекен...*

Надеть — что. 1. Натянуть, надвинуть (одежду, обувь, чехол и т. п.), покрывая, облекая кого-что-нибудь. *Надеть костюм, юбку, пальто, пиджак, башмаки, маску, наушники...*

Неправильно «одели спортивную форму».

Ответ: 4.

А3

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) опытные ИНЖЕНЕРА
2) в ТЫСЯЧА девятисотом году
3) полки для КУХОНЬ
4) ЗАЕЗЖАЙ завтра

Пояснение.

Неверно: опытные инженера. Корректно: опытные инженеры.

Ответ: 1.

А4

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь в лесу,

- 1) нас застала гроза.
2) нами была найдена лисья нора.
3) не ломайте ветки деревьев.

4) было прохладно.

Пояснение.

Для того чтобы деепричастный оборот согласовывался с остальным предложением, нужно, чтобы субъект действия грамматической основы предложения был субъектом действия деепричастного оборота. Использование других вариантов невозможно, поскольку нарушается согласование слов в предложении.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

A5

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Отзыв о реферате по русской литературе был дан известным профессором.

2) На картине К. Богаевского «Корабли» утренний пейзаж озаряется первыми лучами восходящего солнца.

3) Все, кто бывал в Коломенском, удивлялись уголку русской природы в окружении огромного города.

4) Никто из писателей-классиков, обращавшимся к военным страницам русской истории, не создал такого яркого образа человека на войне, как Л. Толстой.

Пояснение.

В предложении *Никто из писателей-классиков, обращавшимся к военным страницам русской истории, не создал такого яркого образа человека на войне, как Л. Толстой* допущена ошибка в словосочетании *из писателей-классиков, обращавшимся*. Причастие *обращавшимся* необходимо поставить в Род. падеж (из писателей-классиков как *ИХ ?* *обращавшИХся*)

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

A6 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Интерьер в картине И. Репина «Не ждали» пронизан зыбким светом солнца, которое едва проглядывает сквозь грозные облака.

2) Картина И. Шишкина «Рожь» представляет собой этапное произведение, которое лучше всего выразило путь передвижнического пейзажа второй половины XIX века.

3) Угол подвала, в котором были спрятаны холсты В. Малевича в войну, чудом уцелел.

4) С начала 1919 года в Витебске работало Народное художественное училище, которое было организовано М. Шагалом.

Пояснение.

Придаточную часть сложноподчинённого предложения *в котором были спрятаны холсты В. Малевича в войну* нельзя заменить причастным оборотом, так как «мешает» предлог *В*.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

(1)... (2)Культивировать же её люди начали ради масла, называемого касторовым и получаемого из семян. (3)Бесцветное вязкое касторовое масло несъедобно, но имеет очень важное хозяйственное значение и в большинстве случаев незаменимо. (4)Оно обладает совершенно исключительными свойствами: это уникальное масло не высыхает, является самым плотным и вязким из всех растительных масел, застывает при температуре минус 18–22 градуса. (5)Оно растворяется в спирте и этим также отличается от других растительных масел, но не растворяется в нефти, бензине, не влияет на свойства резины и сгорает без остатка. (6)... оно используется как почти незаменимое смазочное масло в авиации, в ракетных двигателях и ракетной технике, в точных приборах и часах, в качестве тормозной жидкости и трансформаторного масла.

А7

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Жмых подсолнечника используется для приготовления вещества, применяемого в качестве связующего состава в клеевых красках.
- 2) Ядра персика, из которых иногда делают украшения, содержат ядовитые вещества.
- 3) Старинное египетское название лотоса сохранилось у современных греков.
- 4) В качестве культурного растения клещевина была известна ещё в глубокой древности, хотя эта культура имела тогда второстепенное значение.

Пояснение.

Исходя из контекста, только предложение «В качестве культурного растения клещевина была известна ещё в глубокой древности, хотя эта культура имела тогда второстепенное значение» может быть первым в этом тексте.

Обратите внимание на личное местоимение ЕЕ (соотносящееся со словом КЛЕЩЕВИНА) во втором предложении.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

А8 Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- 1) Потому что
- 2) Наоборот,
- 3) Благодаря этому
- 4) Однако

Пояснение.

Исходя из контекста, только слова «Благодаря этому» может быть на месте пропуска в третьем предложении.

Ответ: 3

А9

Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) люди начали (предложение 2)
- 2) люди начали культивировать (предложение 2)
- 3) масло несъедобно (предложение 3)
- 4) оно не высыхает, застывает (предложение 4)

Пояснение.

Правильно выделенные грамматические основы:

1-2. люди начали культивировать

3. масло несъедобно, но имеет значение и незаменимо

4. масло не высыхает, является плотным и вязким, застывает

Правильный ответ указан под номером 2

Ответ: 2

A10 Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложносочинённое
- 3) простое осложнённое
- 4) сложное бессоюзное

Пояснение.

В этом предложении ОДНА грамматическая основа: оно (подлежащее); растворяется, не отличается, не растворяется, сгорает (однородные сказуемые).

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

A11 Укажите правильную морфологическую характеристику НЕСЪЕДОБНО из третьего (3) предложения текста.

- 1) деепричастие
- 2) наречие
- 3) краткое прилагательное
- 4) краткое причастие

Пояснение.

НЕСЪЕДОБНО — краткое прилагательное (полная форма — НЕСЪЕДОБНЫЙ). Не наречие, т. к. в предложении является не обстоятельством, а сказуемым.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

A12

Укажите, в каком значении употреблено слово КУЛЬТИВИРОВАТЬ в предложении 2.

- 1) разводить, выращивать
- 2) преклоняться, почитать
- 3) испытывать, проверять
- 4) обрабатывать землю

Пояснение.

В контексте «культивировать растение» слово КУЛЬТИВИРОВАТЬ означает «разводить, выращивать».

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

A13

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Когда льня(1)ые вещи в доме старели, их заменяли свежими, вновь вытка(2)ыми сельскими ткачихами на стари(3)ых станках.

- 1) 1
- 2) 2, 3
- 3) 3
- 4) 1, 2, 3

Пояснение.

Приведем верное написание:

Когда льняные вещи в доме старели, их заменяли свежими, вновь вытканными сельскими ткачихами на старинных станках.

Ответ: 1

A14

В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) пон..мание, пров..рять, уд..влетворительно
- 2) мат..риалистический, выт..реть, упр..щение
- 3) осм..леть, п..строватый, разл..нованный
- 4) бл..снуть, од..брительный, к..мпромисс

Пояснение.

Приведем верное написание:

- 1) понимание, проверять, удовлетворительно
- 2) материалистический, вытереть, упрощение
- 3) осмелеть, пестроватый, разлинованный
- 4) блеснуть, одобрительный, компромисс

Ответ: 3

A15

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) бе..радный, и..жаленный, не..говорчивый
- 2) пр..обрел, пр..мечание, непр..хотливый
- 3) преп..датель, не..писуемый, р..зиграть
- 4) кар..ера, фел..етон, ад..ютант

Пояснение.

Приведем верное написание:

- 1) безрадостный, изжаленный, несговорчивый
- 2) приобрел, примечание, неприхотливый
- 3) преподаватель, неопикуемый, разыграть
- 4) карьера, фельетон, адъютант

Ответ: 2

A16

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) разлож..шь, устро..вший | 2) напиш..шь, муч..мый |
| 3) отгон..шь, выращ..нный | 4) постел..шь, умнож..вший |

Пояснение.

Приведем верное написание:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) разложишь, устройший | 2) напишешь, мучимый |
| 3) отгонишь, выращенный | 4) постелешь, умноживший |

Ответ: 1

A17

В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- | | | | |
|-------------------|-------------------|---------|------------|
| А) прохаж..ваться | Б) неразборч..вый | | |
| В) отча..лись | Г) догадл..вый | | |
| 1) В, Г | 2) А, Б, В | 3) А, Г | 4) А, Б, Г |

Пояснение.

Приведем верное написание:

- А) прохаживаться Б) неразборчивый
В) отчаялись Г) догадливый

Ответ: 4

A18

В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Время – корабль, никогда (не)бросающий паруса.
- 2) Всякая работа была ему (не)ненавистна.
- 3) Новая статья о творчестве этого кинорежиссёра пока (не)напечатана.
- 4) Он бежал (не)быстро, а медленно.

Пояснение.

Приведем верное написание:

- 1) Время – корабль, никогда не бросающий паруса.
- 2) Всякая работа была ему ненавистна.
- 3) Новая статья о творчестве этого кинорежиссёра пока не напечатана.
- 4) Он бежал не быстро, а медленно.

Ответ: НЕНАВИСТНА.

Ответ: 2

A19

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) Предполагают, что рецепт приготовления кислого дрожжевого теста, (ТО)ЕСТЬ с закваской, славяне заимствовали в IV–V веках у германцев (В)МЕСТЕ со словом «хлеб».

2) (В)СЛЕДСТВИЕ достаточной информативности каждый компонент в свободных словосочетаниях сохраняет самостоятельность, (ПО)ЭТОМУ и функционирует как самостоятельный член предложения.

3) (В)РЕЗУЛЬТАТЕ карамзинской языковой реформы в русском языке получает признание и (В)ПОСЛЕДСТВИИ широкое распространение логически прозрачный и естественный порядок слов.

4) Русские, ТАК(ЖЕ) как и все славяне, (ИС)КОНИ занимались земледелием, чему способствовали природа и климат тех мест, где они жили.

Пояснение.

Приведем верное написание.

1) Предполагают, что рецепт приготовления кислого дрожжевого теста, ТО ЕСТЬ с закваской, славяне заимствовали в IV–V веках у германцев ВМЕСТЕ со словом «хлеб».

2) ВСЛЕДСТВИЕ достаточной информативности каждый компонент в свободных словосочетаниях сохраняет самостоятельность, ПОЭТОМУ и функционирует как самостоятельный член предложения.

3) В РЕЗУЛЬТАТЕ карамзинской языковой реформы в русском языке получает признание и ВПОСЛЕДСТВИИ широкое распространение логически прозрачный и естественный порядок слов.

4) Русские, ТАК ЖЕ как и все славяне, ИСКОНИ занимались земледелием, чему способствовали природа и климат тех мест, где они жили.

Ответ: ВСЛЕДСТВИЕ ПОЭТОМУ ИЛИ ПОЭТОМУ ВСЛЕДСТВИЕ.

Ответ: 2

A20

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Грациозно закачаются гибкие концы папоротников () и опять всё тихо.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Грациозно закачаются гибкие концы папоротников, и опять всё тихо.

В этом предложении ДВЕ грамматические основы: «концы закачаются» и «все тихо».

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

A21

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Мы перебрались через реку по зыбкому плоту (1) сделанному из трёх связанных брёвен (2) и пошли направо (3) держась (4) поближе к берегу.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 3 3) 1, 2, 3, 4 4) 2, 4

Пояснение.

Приведем верное написание.

Мы перебрались через реку по зыбкому плоту, сделанному из трёх связанных брёвен, и пошли направо, держась поближе к берегу.

Запяты 1 и 2 выделяют причастный оборот «сделанному из трёх связанных брёвен». Запятая 3 выделяет деепричастный оборот «держась поближе к берегу».

Запятая должна стоять на месте 1,2,3.

Ответ: 1

A22

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Иногда придёт мысль, которая (1) кажется (2) верной, но боишься поверить ей. Но потом видишь, что та мысль, которая (3) быть может (4) и странная, на самом деле самая простая истина: если раз узнал, в неё уже нельзя перестать верить.

- 1) 3, 4 2) 1, 3 3) 1, 2 4) 1, 2, 3, 4

Пояснение.

Приведем верное написание.

Иногда придёт мысль, которая кажется верной, но боишься поверить ей. Но потом видишь, что та мысль, которая, быть может, и странная, на самом деле самая простая истина: если раз узнал, в неё уже нельзя перестать верить.

Запяты должны стоять на местах 3 и 4.

Ответ: 1

A23

Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Последние волны согретого тумана то скатываются то расстилаются скатертями то исчезают.
- 2) Листья и зелёные оболочки плодов содержат аскорбиновую кислоту и дубильные вещества.
- 3) В голове шумело не то от воя и свиста бури не то от радостного волнения.
- 4) Военская честь и личная преданность не позволили Святославу оставить брата в беде.

Пояснение.

Приведем верное написание.

- 1) Последние волны согретого тумана то скатываются, то расстилаются скатертями, то исчезают.
- 2) Листья и зелёные оболочки плодов содержат аскорбиновую кислоту и дубильные вещества.
- 3) В голове шумело не то от воя и свиста бури, не то от радостного волнения.
- 4) Военская честь и личная преданность не позволили Святославу оставить брата в беде.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

A24

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Можно говорить о двойственной интонации эпилога романа Гончарова «Обыкновенная история»: рядом с торжеством героя звучит авторское предостережение.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на быструю смену событий.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

Пояснение.

Предложение является сложным бессоюзным (грамматические основы «можно говорить» и «предостережение звучит»).

Вторая часть предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

A25

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В настоящее время рассматривается возможность использования айсбергов Антарктики для получения пресной воды (1) дефицит (2) которой (3) вскоре может охватить две трети жителей Земли.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 1, 3

Пояснение.

Приведем верное написание.

В настоящее время рассматривается возможность использования айсбергов Антарктики для получения пресной воды, дефицит которой вскоре может охватить две трети жителей Земли.

Запятая 1 выделяет придаточное предложение.

Ответ: 1

- A26** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Дождь хлещет в стёкла окон (1) и (2) когда стеклянный сумрак улицы освещают вспышки молнии (3) цветы на подоконниках становятся похожими на фантастические деревья (4) которые произрастают в сказочной стране.

- 1) 1, 2, 4 2) 2, 3 3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 3

Пояснение.

Приведем верное написание.

Дождь хлещет в стёкла окон, и, когда стеклянный сумрак улицы освещают вспышки молнии, цветы на подоконниках становятся похожими на фантастические деревья, которые произрастают в сказочной стране.

Запятые должны стоять на местах 1,2,3,4.

Ответ: 3

- A27** Прочитайте текст.

(1)Растворённые в океанской и морской воде органические и неорганические элементы и соединения являются химическими ресурсами Мирового океана. (2)Они практически неисчерпаемы, так как их запасы способны обеспечить потребности человечества на многие сотни лет. (3)В настоящее время добывается лишь небольшая часть химических богатств океанов и морей, так как человечеством ещё не созданы эффективные технические и технологические способы извлечения многих полезных компонентов из морской воды.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

1) Растворённые в морской воде органические и неорганические элементы и соединения — это практически неисчерпаемые химические ресурсы Мирового океана, лишь небольшая часть которых добывается сегодня, так как ещё не созданы эффективные способы извлечения их из морской воды.

2) Растворённые в океанской и морской воде органические и неорганические элементы и соединения являются практически неисчерпаемыми химическими ресурсами Мирового океана, поэтому морскую воду образно называют «морской рудой».

3) Морская вода — сложный химический раствор, в состав которого входят в виде различных минеральных солей почти все известные в природе элементы, однако лишь несколько элементов и соединений находятся в морской воде в относительно больших концентрациях.

Вариант 285

4) Растворённые в океанской и морской воде органические и неорганические элементы и соединения являются практически неисчерпаемыми химическими ресурсами Мирового океана; так, например, колоссальные ресурсы пресной воды заключены в айсбергах.

Пояснение.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

Прочитайте текст и выполните задания А28–А30, В1–В8.

(1) Когда размышляют о том, каким должен быть хороший врач, то часто профессиональное мастерство, знания, опыт противопоставляются нравственным качествам: чуткости, простоте, общительности. (2) Кто-то резонно говорит, что врач не священник, что его дело — грамотно лечить, а не утешать. (3) Другие возражают: физическое здоровье человека неразрывно связано со здоровьем душевным. (4) Добрым словом, сочувствием, отзывчивостью можно добиться большего, чем самыми эффективными лекарственными препаратами.

(5) 17 июня два выпускника медицинской академии, Кирилл Максимов и Артём Беляков, одетые в строгие костюмы, торопливо шагали по улице, боясь опоздать на торжественное вручение дипломов. (6) Вдруг, переходя улицу, Артём увидел, что в открытом канализационном колодце кто-то лежит. (7) Знойное солнце, гул машин, спешащие люди, кусты пыльной сирени, сквозь которые стекают золотистые струи света... (8) Всё как обычно!

(9) А тут, прямо под ногами, неподвижно лежит человек.

(10) — Кирилл, подойди!

(11) Кирилл подошёл и посмотрел вниз, потом оглянулся по сторонам.

(12) — Пошли скорее! — придушенным шёпотом прошипел он. (13) — Вечно ты куда-нибудь влипаешь!

(14) — Куда пошли?! (15) Может, человеку плохо!

(16) — Тёма, это не человек, а семьдесят килограммов всевозможной заразы!

(17) — Да тут любому упасть — нечего делать. (18) Я сам чуть в эту дыру не свалился... (19) Может, так же шёл человек, зазевался и упал вниз...

(20) Кирилл закатил глаза:

(21) — Тёма, у меня красный диплом, а у тебя синий. (22) Знаешь, почему? (23) Потому что я умный, а ты — нет. (24) И вот тебе умный человек говорит: это бродяга отсыпается после бурной ночи. (25) Пошли отсюда, пока не подцепили какую-нибудь чесотку.

(26) Артём неуверенно оглянулся, потом вздохнул и стал спускаться по железной лестнице в шахту. (27) Лежащий ничком мужчина, услышав посторонние звуки, резко вздрогнул, испуганно вскинул бородатое лицо с исцарапанными до крови скулами и что-то нечленораздельно крикнул.

(28) — Мужчина, с вами всё нормально? — спросил Артём. (29) Сверху раздался хохот.

(30) — Тёма, ты ему сделай искусственное дыхание по методу «рот в рот»...

(31) — Вы не ушиблись? — громче спросил Артём, морщась от густого запаха пота и закисшей сырости.

(32) Бродяга перевалился на бок и, недружелюбно сверля глазами вторгшегося в его жилище чужеземца, стал растирать затёкшие руки.

(33) — Аскорбинку ему дай или через пипетку рыбьего жира накапай! — веселился Кирилл.

(34) Артём вылез из шахты. (35) Кирилл, взвизгнув, изображая панический страх, отскочил в сторону.

(36) — Тёма, не приближайся ко мне. (37) Ты теперь биологическое оружие массового поражения... (38) Посмотри на себя! (39) Пугало! (40) Как ты пойдёшь в таком виде диплом получать?!

(41) Артём снял пиджак и горько вздохнул: на спине темнели жирные пятна, на локтях, словно присосавшиеся пиявки, висели тяжёлые капли жёлтой краски.

(42) — Король трущобных окраин! — насмешливо покачал головой Кирилл, глядя на удручённого друга. (43) — Говорили ему умные люди...

(44) ...Когда на сцену под бурные аплодисменты вышел Кирилл, ректор вручил ему красный диплом и, пожимая руку, по-отечески ласково улыбнулся.

(45) Потом, не выпуская его руки, повернулся к важному чиновнику из министерства здравоохранения и с гордостью показал на сияющего отличника.

(46) Артём, услышав свою фамилию, выскочил на сцену, стесняясь неунятимого запаха помойки, торопливо выхватил диплом из рук ректора и, ссутулившись, побежал на своё место.

(По Е. Лантеву*)

* *Евгений Александрович Лантев* (род. в 1936 г.) — писатель и публицист.

A28 Какое высказывание не соответствует содержанию текста?

1) Лежащий в канализационной шахте мужчина, как и говорил Кирилл, вовсе не нуждался в медицинской помощи.

2) Во время торжественной церемонии вручения дипломов Артёму было неловко за свой внешний вид.

3) Неуверенность Артёма была обусловлена тем, что он не хотел оказывать помощь бездомному бродяге.

4) Кирилл считал себя умнее других.

Пояснение.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

A29 Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?

1) В предложениях 2–3 представлено повествование.

2) В предложении 7 представлено описание места.

3) В предложениях 34–35 представлено повествование.

4) В предложении 41 содержится элемент описания.

Пояснение.

В предложениях 2–3 представлено не повествование, а рассуждение.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

A30 Укажите предложения, в которых используются синонимы.

1) 17–18

2) 20–21

3) 28–29

4) 34–35

Пояснение.

В предложениях 17 и 18 используются синонимы "упасть"-"свалиться".

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), число или последовательность чисел. Запишите Ваш ответ в бланке ответов № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы к заданиям В1–В3 запишите словами.

В1

Укажите способ образования слова ОТЗЫВЧИВОСТЬ (предложение 4).

Пояснение.

Существительное ОТЗЫВЧИВОСТЬ образовано при помощи суффикса -ОСТЬ от прилагательного ОТЗЫВЧИВЫЙ.

Ответ: суффиксальный

В2

Из предложений 5–8 выпишите производный предлог.

Пояснение.

СКВОЗЬ — производный предлог (образован от наречия), входит в состав словосочетания «стекают сквозь которые».

Ответ: сквозь

В3

Из предложения 41 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Пояснение.

В словосочетании ГОРЬКО ВЗДОХНУЛ зависимое слово «горько» — наречие, неизменяемая часть речи. Следовательно, связь в этом словосочетании — примыкание.

Ответ: горько вздохнул

Ответы к заданиям В4–В7 запишите цифрами.

В4

Среди предложений 38–41 найдите простое односоставное определённо-личное предложение. Напишите номер этого простого предложения.

Пояснение.

В определённо-личных предложениях сказуемое выражено глаголом в такой форме, которая уже содержит исчерпывающую информацию о подлежащем.

В предложении 38 (Посмотри на себя!) сказуемое ПОСМОТРИ может сочетаться только с местоимением ТЫ.

Ответ: 38

В5

Среди предложений 25 – 29 найдите предложение с обращением. Напишите номер этого предложения.

Пояснение.

Обращения называют того, кому обращаются с речью. Обращение выделено жирным шрифтом.

(28)— **Мужчина**, с вами всё нормально? — спросил Артём.

Ответ: 28

- В6** Среди предложений 1–9 найдите сложное предложение с однородными придаточными. Напишите номер этого сложного предложения.

Пояснение.

Сложное предложение 2 состоит из трех частей:

1. Главное предложение: Кто-то резонно говорит

2. Придаточное предложение, относящееся к главному: (что) врач не священник;

3. Придаточное предложение, относящееся к главному: что его дело — грамотно лечить, а не утешать.

Придаточные предложения 2 и 3 отвечают на один и тот же вопрос и присоединяются одинаковыми союзами ЧТО. Следовательно, эти придаточные являются однородными.

Ответ: 2

- В7** Среди предложений 1–5 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью лексического повтора. Напишите номер этого предложения.

Пояснение.

(1) Когда размышляют о том, каким должен быть хороший **врач**, то часто профессиональное мастерство, знания, опыт противопоставляются нравственным качествам: чуткости, простоте, общительности. (2) Кто-то резонно говорит, что **врач** не священник, что его дело — грамотно лечить, а не утешать.

Слово ВРАЧ представляет собой лексический повтор.

Ответ: 2

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания А28–А30, В1–В7.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в бланк ответов № 1 справа от номера задания В8, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- В8** «Чтобы столкнуть противоположные жизненные позиции главных героев, Е.А. Лаптев использует приём – (А) _____ (в предложениях 16, 21). Несмотря на отсутствие развёрнутых описаний, автор смог создать яркие психологические портреты молодых людей. Одним из средств, использованных автором для характеристики Кирилла, является лексическое средство выразительности – (Б) _____ (например, «подцепили» в предложении 25) – и троп – (В) _____ («король трущобных окраин» в предложении 42). В то же время в

создании образа Артёма важную роль играет синтаксическое средство выразительности – (Г) _____ (предложения 26, 46)»

Список терминов:

- 1) слова книжного стиля
- 2) эпитет
- 3) ряды однородных членов
- 4) разговорная лексика
- 5) противопоставление
- 6) литота
- 7) парцелляция
- 8) метафора
- 9) риторический вопрос

Ответ:

А	Б	В	Г

Пояснение.

1. В предложении 16 есть противопоставление «не человек, а семьдесят килограммов заразы»

В предложении 21 есть противопоставление «красный-синий» (о дипломе).

2. ПОДЦЕПИЛИ — разговорный синоним слова «заразились».

3. Фраза «король трущобных окраин» — метафора, то есть перенос признаков одного предмета на другой на основании их сходства.

4. В предложении 26 есть однородные сказуемые: оглянулся, вздохнул, стал спускаться.

В предложении 46 есть однородные сказуемые: услышал, выскочил, выхватил, побежал.

Ответ: 5483

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для ответа на задание этой части используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания С1, а затем напишите сочинение.

С1

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).
Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Пояснение.

Проблемы:

1. Проблема утраты милосердия, сострадания к окружающим.
2. Проблема ответственности и долга.

Позиция автора:

1. Человек зачастую свою черствость пытается оправдать рациональностью, тем самым теряя своё человеческое лицо.
2. Чувство ответственности присуще не всем. Иногда за напускной «правильностью» и лоском трудно угадать настоящее лицо человека. Печально, что люди самой гуманной профессии – врачи – не всегда ощущают ответственность, которую должны испытывать, избрав свой путь – нести людям добро, спасать жизни.